

Grensoverschrijdend gedrag.

Wanneer?

Als anderen structureel hinder ondervinden van het gedrag van een persoon.

M.b.t. de leerkracht:

- niet luisteren, aanwijzingen moedwillig niet opvolgen.
- geen respect tonen, in de stoel hangen als de leerkracht tegen hem/haar praat.
- brutaal zijn/grote mond opzetten/schelden.
- obscene gebaren maken (middelvinger opsteken, met vinger tegen voorhoofd tikken).
- fysiek gewelddadig gedrag, schoppen, slaan, knijpen, krabben.

M.b.t. de medeleerlingen:

- geen respect voor iemand tonen.
- beledigen, uitschelden,
- obscene gebaren maken (middelvinger opsteken, met vinger tegen voorhoofd tikken).
- fysiek gewelddadig gedrag, schoppen, slaan, knijpen, krabben.
- klikken (in de vorm van 'een medeleerling erbij lappen') Opkomen voor jezelf \neq klikken.
- roddelen (ook via msn).
- Pesten.

M.b.t. medewerkende ouders/vrijwilligers:

- niet luisteren, aanwijzingen moedwillig niet opvolgen.
- geen respect tonen, in de stoel hangen als de leerkracht tegen hem/haar praat.
- brutaal zijn/grote mond opzetten/schelden.
- obscene gebaren maken (middelvinger opsteken, met vinger tegen voorhoofd tikken).
- fysiek gewelddadig gedrag, schoppen, slaan, knijpen, krabben.

Iedereen vertoont wel eens ongewenst gedrag. Ongewenst gedrag kan worden bestraft. In de meeste gevallen is dat afdoende. De bestraffing heeft als doel het ongewenste gedrag te stoppen. Daarom is het belangrijk dat elke vorm van straf een directe relatie heeft met het ongewenste gedrag.