



Kwaliteitszorgplan.

‘Er moet een kwaliteitszorgplan komen waarin staat aangegeven welke activiteiten met welk doel worden ondernomen ter borging van de kwaliteit van ons onderwijs en pedagogisch klimaat’ (blz. 41 schoolplan 2015-2019).

Borging kwaliteit van ons onderwijs en pedagogisch klimaat:

Hoe is het bij ons geregeld?

Kwaliteit van onderwijs:

- Leerlingvolgsysteem (2x per jaar).
- Externe audit (1x per twee jaar).
- Inspectiebezoek (1 x per 4 jaar).
- Zelfevaluatie basisvragenlijst (1x per 3 jaar).
- Friese plaatsingswijzer (1x per jaar).
- Cito-eindtoets (1x per jaar).
- Groepsbezoeken n.a.v. verbetertraject (1x per jaar).
- Groepsbespreking met IB (2x per jaar).

Doel: Inzicht krijgen in het niveau en de kwaliteit van ons onderwijs door onze resultaten af te zetten tegen landelijke normeringen. Eventuele tekorten tijdig signaleren en ons bewust worden van wat juist wel heel goed gaat (Signaleren, analyseren, reageren, evalueren).

Schoolklimaat:

- Oudertevredenspeiling (1x per 2 jaar).
- Leerlingtevredenspeiling (1 x per 2 jaar).
- Personeeltevredenspeiling (1 x per 2 jaar).
- Vragenlijst sociale veiligheid personeel (1 x per 2 jaar).
- ‘Zien’-vragenlijst voor leerlingen (2x per jaar).
- Kindgesprekken (bovenbouw, 4x per jaar).
- Kindobservaties (onderbouw, 4x per jaar).

Doel: Inzicht krijgen in de mate van welbevinden en betrokkenheid van kinderen en leerkrachten op onze school. Inzicht krijgen in het beeld, het oordeel wat ouders van/over onze school hebben. Eventuele knelpunten tijdig signaleren en ons bewust worden van waar we juist wel heel tevreden moeten zijn (signaleren, analyseren, reageren, evalueren).

Professionalisering personeel:

Gesprekkencyclus:

- Functioneringsgesprek (1x per jaar).
- POP/doelstellingengesprek (1x per jaar).
- Resultaatgesprek (1x per jaar).
- Beoordelingsgesprek (1x per 3 jaar).
- Feedbackvragenlijst (1x per 2 jaar).
-

Doel: Inzicht krijgen in de mate waarin leerkrachten de kans krijgen zich te ontwikkelen en te professionaliseren. Inzicht krijgen in de mate waarin leerkrachten zich daadwerkelijk te ontwikkelen en professionaliseren.

Schema kwaliteit:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Zelfevaluatie Basisvragenlijst		Okt 2015			Okt 2017	
OTP	April 2014		April 2016		April 2018	
PTP	Sept 2013		Mrt 2016		Sept 2017	
LTP		Nov 2014		Nov 2016		Nov 2018
Externe audit	April 2014		Okt. 2015			
Inspectie				Feb 2016		
Vragenlijst sociale veiligheid	Sept 2012		Sept. 2015			
360 graden feedback			Maart 2016		Maart 2018	
POP/doelstellingengesprek	1x per jaar					
Resultaatgesprek n.a.v. POP	Minimaal 1x per jaar					

Resultaat-gesprek n.a.v. groepsbezoek	1x per jaar					
Beoordelingsgesprek	1x in drie jaar					
Toetsen n.a.v. leerlingvolgsysteem	Jan/mei	Jan/mei	Jan/mei	Jan/mei	Jan/mei	Jan/mei
Groepsbespreking IB	Feb/juni	Feb/juni	Feb/juni	Feb/juni	Feb/juni	Feb/juni
Analyse resultaten toetsen	Feb/juni	Feb/juni	Feb/juni	Feb/juni	Feb/juni	Feb/juni
Analyse Cito-eindtoets	Mei	Mei	Mei	Mei	Mei	Mei

